



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Competencia parental y valores en estudiantes de 5°
de primaria de la I.E.P. San Ignacio Comas, 2014.**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

AUTORAS:

Br. Aída Jovana Espinoza Jauregui

Br. Elena Moreano Ancco

ASESORA:

Dra. Paula Viviana Liza Dubois

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicometría

PERÚ – 2015

Página del Jurado

Dra. Helga Ruth Majo Marrufo

PRESIDENTE

Mgtr. Mercedes Naganime Miyashiro

SECRETARIO

Dra. Paula Viviana Liza Dubois

VOCAL

Dedicatoria

Agradecemos a Dios por ser maravilloso, que nos dio fuerza y fe para creer en lo que parecía imposible terminar.

A nuestros familiares que con su amor y paciencia han sembrado las virtudes necesarias para vivir con anhelo y felicidad.

Agradecimiento

A los catedráticos de la Universidad César Vallejo, que cultivaron: la investigación y los valores éticos para mejorar cada día como persona, profesional.

Y todas las personas que contribuyeron a la culminación de nuestra tesis.

Declaración jurada de autenticidad

Nosotras, Espinoza Jáuregui, Aida Jovana y Moreano Ancco, Elena, estudiantes del programa de Maestría en Problemas de Aprendizaje de la Escuela de postgrado de la Universidad César Vallejo, Identificados con los DNI:10157181 y 10156350, con la tesis titulada *Competencia parental y valores en estudiantes de 5° de primaria de la I.E.P. San Ignacio Comas, 2014.*

Declaramos bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría.
- 2) Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente Para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni Copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la Realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), Auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de nuestra acción se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

.....
Aida Jovana Espinoza Jáuregui

DNI: 10157181

.....
Elena Moreano Ancco

DNI: 10156350

Presentación

Señores miembros del jurado examinador:

En cumplimiento con los dispositivos vigentes que establece el proceso de graduación de la Universidad César Vallejo, con el fin de optar el grado de Magíster en Problemas de Aprendizaje presento la tesis titulada *Competencia parental y valores en estudiantes de 5° de primaria de la I.E.P. San Ignacio Comas, 2014*.

La investigación tiene por finalidad determinar la relación que existe entre *la competencia parental y los valores en los estudiantes de 5° de primaria de la I.E.P. San Ignacio Comas, 2014*.

El documento consta de seis capítulos:

Capítulo I: Planteamiento del problema comprende: la realidad problemática, la formulación del problema, justificación y objetivos de la investigación.

Capítulo II: Marco referencial, se presentan los antecedentes nacionales e internacionales, el marco teórico y la perspectiva teórica.

Capítulo III: Hipótesis y variables, se formula la hipótesis general y las hipótesis específicas, se describen y definen las variables y se operacionaliza las variables.

Capítulo IV: Marco metodológico, se expone el tipo de investigación, población muestra, criterios de selección, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validación y confiabilidad del instrumento, procedimientos de recolección de datos, métodos de análisis e interpretación de datos.

Capítulo V: Resultados, aquí encontramos la presentación de resultados, y contrastación de las hipótesis.

Capítulo VI: Discusión, conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

Esperamos, señores miembros del jurado, que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

Las autoras

Índice General

Carátula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii

Introducción

I. Planteamiento del problema

1.1. Realidad problemática	16
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Justificación, relevancia y contribución	19
1.3.1 Teórica	20
1.3.2 Social	20
1.4 Objetivo	21
1.4.1 Objetivo general	21
1.4.2Objetivos específicos	21

II. Marco referencial

2.1. Antecedentes	23
2.1.1 Antecedentes nacionales	23
2.1.2 Antecedentes internacionales	24
2.2 Marco teórico	26
2.3 Perspectiva teórica	43

III. Hipótesis y variables

3.1 Hipótesis	46
3.1.1 Hipótesis General	46
3.1.2 Hipótesis Específicas	46
3.2 Descripción de variables	46
3.3 Operacionalización de variables	48

IV.Marco metodológico	51
4.1 Tipo de investigación	51
4.2 Población, muestra y muestreo	53
4.3 Criterios de selección	54
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55
4.5 Validación y confiabilidad del instrumento	57
4.6 Procedimientos de recolección de datos	60
4.7 Métodos de análisis e interpretación de datos	60
V.Resultados	62
5.1 Presentación de resultados	63
5.2 Análisis inferencial	70
VI.Discusión	78
Conclusiones	82
Recomendaciones	85
Referencias bibliográficas	87
Anexos	90
Anexo 1. Validación de juicio de expertos Matriz de Consistencia	
Anexo 2. Matriz de Consistencia	
Anexo 4. Base de datos	

Índice de tablas

Tabla 1. Matriz de operacionalización de la variable Competencia parental	48
Tabla 2. Matriz de operacionalización de la variable Valores	49
Tabla 3. Población de los estudiantes	53
Tabla 4. muestra de los estudiantes de quinto de primaria.	54
Tabla 5. Instrumentos de medición	56
Tabla 6. Evaluación de los instrumentos según juicio de expertos	58
Tabla 7. Niveles de confiabilidad	59
Tabla 8. Estadísticos de fiabilidad para la variable competencia parental	59
Tabla 9. Estadísticos de fiabilidad para la variable valores	60
Tabla 10. Recojo de información	60
Tabla 11. Rho spearman	61
Tabla 12. Competencia parental y valores	63
Tabla 13. Competencia parental y respeto	65
Tabla 14. Competencia parental y honestidad	66
Tabla 15. Competencia parental y responsabilidad	68
Tabla 16. Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman para la competencia parental y los valores.	71
Tabla 17. Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman para la competencia parental y la dimensión respeto	72
Tabla 18. Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman para la competencia parental y la dimensión honestidad.	74
Tabla 19. Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman para la competencia parental y la dimensión responsabilidad.	75

Índice de figuras

Figura 1. Esquema del diseño de investigación correlacional	52
Figura 2. Competencia Parental y Valores	63
Figura3. Competencia Parental y Respeto	65
Figura 4.Competencia Parental y Honestidad	67
Figura 5. Competencia Parental y Responsabilidad	69

Resumen

La presente investigación titulada: *Competencia parental y valores en estudiantes de 5° de primaria de la I.E.P. San Ignacio Comas, 2014*. Tuvo como objetivo determinar la relación entre *La competencia parental y los valores en estudiantes de 5° de primaria de la I.E.P. San Ignacio Comas, 2014*. Esto como respuesta al problema: ¿Qué relación existe entre *La competencia parental y los valores en estudiantes de 5° de primaria de la I.E.P. San Ignacio Comas, 2014*?

Esta investigación se realizó dentro del enfoque Cuantitativo, utilizó para su propósito el diseño descriptivo correlacional, tomó como muestra a 112 estudiantes de 5° de primaria de la I.E.P. San Ignacio Comas, de quienes se recogió la información en un solo momento. Los instrumentos fueron graduados en la escala de Likert de 5 opciones, la cual se validó y probó su confiabilidad.

La investigación concluye que existe una correlación positiva (0,712 Rho de Spearman) con una correlación moderada entre la competencia parental y los valores en estudiantes de 5° de primaria de la I.E.P. San Ignacio Comas, 2014.

Palabras claves: *competencia parental, valores, respeto, honestidad y responsabilidad.*

Abstract

This research entitled: *Parental competence and values in students of 5th primary in the IEP San Ignacio. Comas, 2014.* Tuvo aimed to determine the relationship between the parenting skills and values in students of 5th primary of the IEP San Ignacio Comas, 2014 .This response to the problem: What is the relationship between the parenting skills and values in students of 5th primary of the IEP San Ignacio Comas, 2014?

This research was conducted within the Quantitative approach used for its purpose the correlation design was sampled 112 students from 5th primary of the IEP San Ignacio. Comas, from whom information was collected in a single moment. The instruments were graduates Likert scale of 5 options, which was validated and proved its reliability.

The research concludes that there is a positive correlation (Spearman Rho 0.712) with a moderate correlation between parental competence and values in students of 5th primary of the IEP San Ignacio Comas, 2014.

Keywords: parenting skills, values, respect, honesty and responsibility

Introducción

En estos tiempos de globalización y modernización va aumentando la ausencia de los padres en el hogar, olvidando que la familia es un contexto que ejerce fuertes y continuas experiencias sobre el proceso de desarrollo personal social moral, afectiva y académica de los hijos por lo que se infiere un desconocimiento de la importancia de ser padres competentes. Esta carencia se ve reflejada en la sociedad y en cualquier espacio público que muestra una sociedad con falta de valores como respeto, honestidad y responsabilidad. Día a día vemos en los diarios, noticiarios, redes sociales como va en aumento los accidentes de tránsito, asesinatos, sicariatos, corrupción y maltratos.

Esta realidad no es lejana en esta sociedad y menos a los maestros de escuela pues dentro de su práctica pedagógica se observa el comportamiento de los estudiantes y de sus padres. Desde este contexto se observa en algunos estudiantes, la carencia de valores y poca aplicación o empleo de las mismas así como la ausencia de los padres a las reuniones de la escuela y una evidente despreocupación por el desempeño académico de sus hijos.

Por ello, la presente investigación tiene como objetivo general determinar la relación entre la Competencia parental y los Valores en los estudiantes de 5° de primaria de la I.E.P. San Ignacio Comas, 2014. Tomando como valores relevantes en nuestra práctica educativa y para la vida en sociedad, los valores de respeto, honestidad y responsabilidad. Por lo que nuestros objetivos específicos son: Determinar la relación entre la competencia parental y el respeto en los estudiantes de 5° de primaria de la I.E.P San Ignacio Comas, 2014, determinar la relación entre la competencia parental y la honestidad en los estudiantes de 5° de primaria de la I.E.P San Ignacio Comas, 2014, determinar la relación entre la competencia parental y la responsabilidad en los estudiantes de 5° de primaria de la I.E.P San Ignacio Comas, 2014.

La investigación consta de seis capítulos:

El Capítulo I trata del problema de investigación, el mismo que comprende puntos esenciales, tales como el planteamiento del problema general y problemas específicos, se ha considerado la justificación desde la perspectiva teórica, social y los objetivos de la investigación general y específicos.

En el Capítulo II se considera el marco referencial, antecedentes, marco teórico y la perspectiva teórica.

En el Capítulo III se consideran las hipótesis y las variables

En el Capítulo IV comprende el aspecto metodológico de la investigación, el tipo y el diseño de la investigación, el método, Población y muestra , técnicas e instrumentos de recolección de datos: Validación y confiabilidad y el método de análisis de datos.

En el capítulo V comprende los resultados de la investigación, se describieron e interpretaron los datos recogidos, se procesó la información y se organizaron los resultados de las pruebas estadísticas y se describió formalizando la validez del proceso de prueba o contraste de Hipótesis.

También se discutieron contrastando con los antecedentes del estudio y verificando el cumplimiento de las teorías.

En el Capítulo VI, discusión de la investigación.

Por otro lado, se mencionan las conclusiones a la que arribaron y las posibles sugerencias.

Finalmente, se plasman las referencias bibliográficas incorporándose los Anexos.